Основная профессиональная образовательная программа
Технология; Дополнительное образование в сфере креативных индустрий
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ О.Н. Рябова
(подпись)

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология; Дополнительное образование в сфере креативных индустрий

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы метрологии, стандартизации и сертификации» является формирование у студентов систематизированных знаний о стандартизации, сертификации и метрологии, подготовка их к осуществлению образовательного процесса с учетом полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы метрологии, стандартизации и сертификации» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: Обработка конструкционных материалов, Технология изготовления швейных изделий, прохождению Учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления; логические формы и процедуры; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области (ОПК-8(индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;

– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики) (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

- совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; оценить уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-8(индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-8(индикаторы – 1, 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

Объем иной контактной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа			Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
				Лаб.	Пр.		
1.	Качество		4	-	4	8	
2.	Управление качеством		4		4	8	Контрольная работа № 1
3.	Основы стандартизации		4		4	8	
4.	Основы сертификации		2		2	8	
5.	Основы метрологии		2		2	8	Контрольная работа № 2
ИТОГО			16	-	16	40	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Качество.

Сущность качества. Характеристика требований качества. Оценка качества. Система качества. Стадии жизненного цикла продукции. Характеристика качества товаров. Показатели качества товаров.

Тема 2. Управление качеством.

Обеспечение качества товаров как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации. Управление качеством в сфере образования.

Тема 3. Основы стандартизации.

Термины и определения. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Краткая история развития стандартизации. Цели, принципы, функции стандартизации. Методы стандартизации. Категории стандартов. Стандартизация в сфере образования.

Тема 4. Основы сертификации.

Основные термины и понятия сертификации продукции и услуг. Краткая история развития сертификации. Цели сертификации. Сущность сертификации. Принципы сертификации. Органы по сертификации продукции. Сертификация в сфере образования.

Тема 5. Основы метрологии.

Основные понятия в области метрологии. Краткая история метрологии. Составление современной метрологии. Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и

методов измерений. Структура и функции метрологической службы. Метрология в сфере образования.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения, технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализаци, облачные технологии.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение домашних практических заданий.
2. Подготовка контрольных работ и презентаций.
3. Повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Правила рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Основы метрологии, стандартизации и сертификации»

Вид работы	**Количество баллов**
Текущая работа:	**0-8**
Устный ответ	0-4
практическое занятие	0-4
Текущий контроль 1 (контрольная работа)	**0-14**
Текущая работа:	**0-8**
Устный ответ	0-4

практическое занятие	0-4
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	**0-14**
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы (16х1=16)	**16**
Посещаемость	**0-10**
Промежуточный контроль зачет	**0-30**
Итого	**0-100**
Премиальные баллы:	
Участие в олимпиаде	0-5
Выступление на конференциях	0-5
Участие в конкурсах научных работ	0-5
Штрафы	
Нарушение сроков сдачи работ	минус 0,5-5
Отказ от ответа на семинаре	минус 0,5-2
Рейтинговая оценка по дисциплине	**максимум 100 баллов**

Для текущего контроля успеваемости используются такие виды работ, как контрольная работа, практико-ориентированные задания, тесты.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. На зачете студент должен выполнить 3 разноуровневых задания: тест-задание (пороговый уровень), собеседование (базовый уровень) и практико-ориентированное задание (повышенный уровень).

Тест-задание состоит из 10 вопросов (максимальное количество баллов – 10) и оценивается по следующей шкале:

- 0-2 баллов (0-2 правильных ответов на тестовые вопросы)
- 3 - 6 баллов (3-6 правильных ответов на тестовые вопросы).
- 7- 10 баллов (7-10 правильных ответов на тестовые вопросы).

Собеседование проводится в устной форме по билетам, содержащим 1 вопрос, и оценивается от 0 до 5 баллов.

Критерии формирования оценки результатов собеседования:
5 баллов – вопрос раскрыт полностью;
4 баллов – вопрос раскрыт полностью, но ответ содержит незначительные неточности;
3 баллов – вопрос раскрыт полностью, но ответ содержит значительные неточности;
2 балла – вопрос раскрыт не полностью, но ответ содержит незначительные неточности;
1 балл – вопрос раскрыт не полностью, но ответ содержит значительные неточности;
0 баллов – вопрос не раскрыт.
Максимум за собеседование – 5 баллов.

Выполнение практико-ориентированных заданий (проект с презентацией) проводится в письменной форме предварительно до начала зачета (задание выдается за 14 дней до начала промежуточной аттестации) и оценивается от 0 до 15 баллов.

Критерии формирования оценки практико-ориентированного задания:
15 баллов – тема проекта с раскрыта полностью, устная защита соответствует требованиям;

12 баллов – тема проекта раскрыта полностью, но устная защита содержит незначительные неточности;
9 баллов – тема проекта раскрыта полностью, но устная защита содержит значительные неточности;
6 балла – тема проекта раскрыта не полностью, устная защита содержит незначительные неточности;
3 балл – тема проекта раскрыта не полностью, устная защита содержит значительные неточности;
0 баллов – проект и презентация отсутствуют.

Максимум за практико-ориентированное задание –15 баллов.

Очная форма обучения

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины
«Основы метрологии, стандартизации и сертификации»
при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник / Г. Д. Крылова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684557. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01295-7. – Текст : электронный.
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / М. Мастепаненко, И. Шарипов, И. Воротников [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614089. – Текст : электронный.
3. Основы стандартизации, метрологии и сертификации : учебник / А. В. Архипов, Ю. Н. Берновский, А. Г. Зекунов [и др.] ; под ред. В. М. Мишина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684710. – ISBN 978-5-238-01173-8. – Текст : электронный.

– дополнительная литература:

1. Гончаров,А.А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. - 6-е изд. ; стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 240 с.
2. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия в общей системе управления качеством : учебное пособие : [16+] / Л. С. Панченкова, Л. В. Антонина, Е. Ю. Долгова, И. Г. Леонтьева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 110 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683251 . – Библиогр.: с. 99-102. – ISBN 978-5-8149-2797-2. – Текст : электронный.
3. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : [16+] / М. И. Николаев. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 116 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429090. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Основы стандартизации, метрологии и сертификации : учебник / А. В. Архипов, Ю. Н. Берновский, А. Г. Зекунов [и др.] ; под ред. В. М. Мишина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 448 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684710
5. Основы стандартизации и оценки соответствия в торговом деле : учебное пособие / И. З. Аронов, В. Ю. Саламатов, А. М. Рыбакова, Н. В. Еремеева ; под ред. И. З. Аронова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование». – Москва : МГИМО-Университет, 2020. – 255 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730781 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-2243-5. – Текст : электронный.
6. Стандартизация и сертификация в сфере услуг : учебное пособие / А. В. Раков [и др.] ; под ред. А. В. Ракова. - Москва : Мастерство, 2002. - 208 с.
7. Тарасова, О. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / О. Г. Тарасова, Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1709-8. – Текст : электронный.
8. Червяков, В. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / В. М. Червяков, А. О. Пилягина, П. А. Галкин ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 113 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444677. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1426-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
3. Институт психологических проблем безопасности: http://anty-crim.boxmail.biz;
4. Кораблин, Ю.А. Личность как субъект социальной безопасности общества [Электронный ресурс] / Ю.А. Кораблин. – Режим доступа: http://slavzso.narod.ru/1-

9/16.html;
5. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: МЧС РФ, 2005.Личная безопасность: http://www.warning.dp.ua/lib.htm4
6. Портал МЧС России: http://www.mchs.gov.ru;
7. Социальная безопасность образовательной среды: https://sites.google.com/site/socbez37;
8. Фонд Общественное мнение: http://fom.ru/;
9. Портал общероссийской системы оценки качества образования. - http://www.osoko.edu.ru/;
10. Методическое хранилище Ивановского института развития образования.- http://www.iroio.ru/;
11. Федеративный портал «Российское образование». – URL: www.edu.ru/ 3. Научно-психологический портал. - URL: http://psychojournal.ru 4. «Флогистон» - психологический портал. - URL: flogiston.ru.
12. Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, таблиц.), аудио-визуальные пособия (видеоролики, видео– и DVD фильмы, видеоматериалы

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: Л.П. Кислякова, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса, кандидат технических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2026 г., протокол № 6.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП __ _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

<u>Приложение 1.</u> ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия

Тема 1. Качество.

Основные вопросы:

Подготовьтесь к обсуждению на занятии следующих вопросов:

Сущность качества.
Характеристика требований качества.
Оценка качества.
Система качества.
Стадии жизненного цикла продукции.
Характеристика качества товаров.
Показатели качества товаров.

Тема 2. Управление качеством.

Основные вопросы:

Подготовьтесь к обсуждению на занятии следующих вопросов:

Обеспечение качества товаров как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации.
Управление качеством в сфере образования.

Тема 3. Основы стандартизации.

Основные вопросы:

Подготовьтесь к обсуждению на занятии следующих вопросов:

Термины и определения.
Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.
Краткая история развития стандартизации.
Цели, принципы, функции стандартизации.
Методы стандартизации.
Категории стандартов.
Стандартизация в сфере образования.

Тема 4. Основы сертификации.

Основные вопросы:

Подготовьтесь к обсуждению на занятии следующих вопросов:

Основные термины и понятия сертификации продукции и услуг.
Краткая история развития сертификации.
Цели сертификации.
Сущность сертификации.

Принципы сертификации.
Органы по сертификации продукции.
Сертификация в сфере образования.

Тема 5. Основы метрологии.

Основные вопросы:

Подготовьтесь к обсуждению на занятии следующих вопросов:

Основные понятия в области метрологии.
Краткая история метрологии.
Составление современной метрологии.
Общая характеристика объектов измерений.
Понятие видов и методов измерений.
Структура и функции метрологической службы.
Метрология в сфере образования.

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Примерная тема контрольной работы № 1

Исследование объекта с позиции системы качества (в качестве объекта исследования могут рассматриваться швейные изделия, изделия из металла, из древесины, из пластмассы и др.).

Примерная тема контрольной работы № 2

Управления качеством, сертификации и метрологии при проектировании объекта исследования (в качестве объекта исследования могут рассматриваться швейные изделия, изделия из металла, из древесины, из пластмассы и др.).

Контрольная работа – письменная работа, служащая для определения уровня знаний по различным темам учебных дисциплин. Контрольная работа представляет собой задание с одним вопросом. Главная задача контрольной работы – это полностью раскрыть содержание вопроса, относящегося к изучаемой дисциплине, продемонстрировать знание теории и понимание практического применения. Для грамотного формулирования ответа применяется сравнительно-аналитический метод.

Объем – 15-20 страниц.

Источники: использовать в контрольной работе не менее 5 источников (ссылки на эти источники обязательны!).

Структура контрольной работы

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть

4.1…..

4.2…..

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложение

Критерии формирования оценки и шкала оценивания:

Критерии оценивания:

1. Новизна контрольной работы: актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме контрольной работы; соответствие содержания теме и плану контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему контрольной работы; культура оформления: выделение абзацев.

5. Грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль.

6. Устная защита контрольной работы: быстрый, четкий, аргументированный, полный ответ на основные и дополнительные вопросы; ориентация в материале; грамотность речи.

7. Презентация к контрольной работе

После проверки преподавателем работы обучающегося, преподаватель беседует с обучающимся по теме контрольной работы.

Каждая позиция оценивается максимально в 2 балла.

Критерии оценки:

14 баллов – задание выполнено полностью;
12 баллов - задание выполнено полностью, но с незначительными неточностями;
10 баллов - задание выполнено полностью, но со значительными неточностями;
8 баллов – задание выполнено полностью, но с грубыми ошибками;
6 баллов – задание выполнено не полностью, с незначительными ошибками;
4 балла - задание выполнено не полностью, со значительными ошибками;
2 балла – задание выполнено не полностью, с грубыми ошибками;
0 баллов – задание не выполнено.